



4年生 タブレットを使った学習の様子

**パワーアップ**  
**POWER UP**

R7 年度 千歳市立末広小学校 学力向上通信

2025.6.23 (月) 発行 No.2

発行者 主幹教諭 ○○ ○○

## 「見本となる家庭学習」の表彰スタート！

いよいよ今年度の「見本となる家庭学習」の掲示&表彰が始まりました。記念すべき今年度第1期の表彰式は6月13日(金)に行いました。校長先生から表彰状をもらう子どもたちの表情はとても誇らしく、うれしそうだったのがとても印象的でした。これからも掲示と表彰は続いていきます。選ばれることを1つのモチベーションとしてがんばってほしいと思っています。

これからも家庭学習をがんばろう！

1-1	さん	4-1	さん
1-2	さん	4-2	さん
2-1	さん	4-3	さん
2-2	さん	5-1	さん
3-1	さん	5-2	さん
3-2	さん	5-3	さん
第1期		6-1	さん
		6-2	さん
		6-3	さん



## どう取り組んだらいいの？家庭学習

昨年度までは5つのテーマを決めて「見本となる家庭学習」を選んでいましたが、子どもたち一人一人の日々の取組状況を鑑みて、担任で5つのテーマを念頭に置いて選ぶという形に変更しました。期ごとにテーマがないとしても、今までの5つのテーマは家庭学習で取り入れてほしい内容だったり、上手な取り組み方だったりすることには変わりありません。

【見本となる家庭学習 5つのテーマ】

- ①「ノートがキレイ」→「学習にじっくりと向き合っている」家庭学習
- ②「たくさんやっている」→「多くの問題に触れたり、繰り返し何度も取り組んだりすることで学習内容が定着できる」家庭学習
- ③「内容がいい」→「自分に必要な学習をしている」家庭学習
- ④「〇つけバッチリ・やり直しもバッチリ」  
→「答え合わせをすることで、自分がわかっている・わかっていないに気付くことができる」家庭学習  
「やり直しをすることで、できなかったことができるようになる」家庭学習
- ⑤「内容が面白い」→「自分の興味関心に基づき、自分なりに工夫を凝らして学習している」家庭学習

いつも家庭学習の取り組みにご協力いただきありがとうございます。特に、今年度からは新たな取組として「タブレットの毎日持ち帰り」をスタートさせました。慣れない学習スタイルに、ご家庭でもご苦労をおかけしていることと思います。家庭学習は保護者のみなさんの支えがなければいけないものです。これからもお時間があるときに、お子さんの家庭学習に取り組む様子を近くで見守っていただいたり、ノートを見返してがんばりを認めたりアドバイスをしたりと、お子さんがやる気をもって集中して取り組めるようにサポートしていただけたらと思っています。自分に必要な学習をしたり、自分で丸付けをして間違えていれば直したり、たまには自分で調べてみたいことをじっくり調べたり…と、バランスよく家庭学習を進めてほしいと思っています。

# 今年度も「パワーアップウィーク」 へのご協力をお願いします！

《パワーアップウィーク①実施期間》  
6月23日（月）の家庭学習  
～7月4日（金）の家庭学習

「パワーアップウィーク」は、NRTの結果から明らかとなった課題（学習内容）を家庭学習の中で重点的に盛り込むことで学力向上を目指す取り組みです。保護者の皆様に協力していただきながら 2021 年度より実施しています。教科を算数に限定し、集中して取り組む期間を設定して実施します。期間中は「パワーアップウィークで各学年が取り組む学習内容」（下図参照）に記載されている内容を取り入れて家庭学習を行ってください。ご協力をよろしくお願いいたします。※今回は、1年生は実施しません。1年生は2回目から取り組みます。もし取り入れることができるのであればぜひ取り組んでみてください。

## 《2025 パワーアップウィークで各学年が取り組む学習》

1年生	①計算（たし算・ひき算）
2年生	①計算（たし算・ひき算）
3年生	①計算（わり算以外） ②分数
4年生	①計算 ②小数 ③分数
5年生	①計算 ②小数 ③分数
6年生	①計算 ②小数 ③分数

とにかく

★計算

★小数・分数のしくみ、計算  
に特化する。

★末広小学校としての家庭学習の内容は2種類です。その両方で取り組みます。

担任から指定された課題



子ども自身が内容を決めて  
取り組む課題（ノート）

取り組み方 その1 学校として・・・

パワーアップウィーク中は・・・

- ①学校からの宿題の中で、上記の「パワーアップウィークで取り組む学習内容」を盛り込みます。
- ②学習する量は、「目安の時間」いっぱいかけて取り組む量とは限りません。上記の内容以外も宿題が出される可能性があります。

期間中で取り組む学習内容です。今年度のNRTの結果から明らかになった本校児童が苦手としている学習内容から決めています。学校が出す宿題やノートでこの内容を学習していきます。※お子さんのNRTの結果については7月上旬にお子さんを通じてお渡しする予定です。

取り組み方 その2 ご家庭で・・・

パワーアップウィーク中は・・・

- ①ご家庭で、家庭学習ノートを使って内容を決めて学習する際は、できるだけ毎回、上記の「パワーアップウィークで取り組む学習内容」のいずれかを学習してください。
- ②学校から課題が出された日も、家庭学習ノートを使用しての自主学習ではできるだけ取り入れてください。
- ③土・日・祝日に学習する場合も取り入れてください。
- ④お子さんの得意・不得意を考慮し、どれか1つの学習内容を集中して取り組むなど、取り組み方を工夫してもよいです。
- ⑤ノート1ページいっぱいに取り組む必要はありません。学習量はお任せします。

ご家庭でノートを使って学習する際、パワーアップウィーク期間中は《パワーアップウィークで各学年が取り組む学習》に取り組んでください。

## 「スタディ・ログ」目指せ！提出率100%！ ご協力を！

3年生以上ではタブレットの毎日持ち帰りに合わせて、「スタディ・ログ」（学習記録）をつけています。取組開始・終了時刻や学習内容、1日の学習の振り返りなどを入力し、記録化していくことによって、自己調整しながら家庭学習に取り組む力を身に付ける目的で取り組んでいます。取組を開始して1か月以上経ちましたが、どの学級でも提出率の低いことが課題になっています…。「スタディ・ログ」は毎日取り組むことに意義があるものです。まさに「継続は力なり」の取組です。家庭学習に取り組む前に、まずは classroom を確認する、その次に「スタディ・ログ」を開いて、学習開始時刻を打ち込む。その日の家庭学習が終わったら、終了時刻や取り組んだ学習内容、学習の振り返りを打ち込む…。ぜひ、この「家庭学習ルーティーン」を身に付けてほしいと思っています。お子さんが毎日「スタディ・ログ」をつけているかどうか、ぜひお子さんのタブレットを見て確認していただけると幸いです。学校としては、「スタディ・ログ」の提出率アップを図っていくことから、家庭学習習慣の定着や「目安の時間」達成を目指していきたいと考えています。

ちなみに、子どもたちの取り組んでいる「スタディ・ログ」、ご覧になったでしょうか？なかなかの優れもので、1か月や年間トータルの学習時間や取り組んだ教科の回数が自動でカウントされるようになっています。自分の家庭学習の様子を振り返りやすい工夫がなされています！